

## 2015 海峽兩岸大學生文化遺產傳承教育研習營招募啓事

絲綢之路沿線各民族共同創就了悠久且無與倫比的文化遺產，承載著“各民族共創中華”與“華夏文明傳承創新”的歷史與文化的深刻標記，以“文化遺產”為主題展開的青少年交流、學術研討和志願者服務工作，是發揮高等教育在絲綢之路沿線人文交流中的橋樑與智庫作用背景下的重要領域和實踐切入點，也是促進兩岸青年文化交流的重要機遇。

為推進兩岸青年志願者共同體驗中國西部地區文化遺產之魅麗，共同促進中華文化遺產之傳承，特別發起“海峽兩岸大學生文化遺產教育聯合服務活動”，旨在邀請臺灣地區大學生走進蘭州大學文化行者團隊少數民族文化傳承教育、文化遺產友好傳承教育社會實踐基地，通過文化參訪、遊學考察、社區服務體驗、青少年論壇之形式，更真切地促進兩岸青年的智慧、熱情與行動力，及其在華夏文明的同根性與包容性中所發展的對話、理解、互動、協作與社會責任感。現面向臺灣地區高校徵募大學生志願者，具體內容如下：

### 一、組織單位

主辦單位：蘭州大學

承辦單位：蘭州大學港澳臺事務辦公室、蘭州大學歷史文化學院

學術支持：教育部人文社科重點基地西北少數民族研究中心

### 二、活動主題

欣賞、互動 促進文化對話

### 三、活動時間

2015 年 7 月 20 日至 2015 年 8 月 8 日：20 天

### 四、活動地點

中國甘肅省（絲綢之路沿線地區）

### 五、活動內容（暫定）

考察隊員參與蘭州大學歷史文化學院與蘭州大學文化行者團隊組織的暑期遊學考察活動，由蘭州出發至敦煌考察少數民族地區文化教育、文化遺產景觀並

參加“兩岸大學生文化遺產友好傳承論壇”。(具體見附件 1、附件 2)

義工隊員參與蘭州大學文化行者團隊安排的志願服務專案，深入少數民族村寨體驗少數民族風俗、參與兒童教育課程或社區發展支持行動等、參觀周邊文化遺產景點，可參加“兩岸大學生文化遺產友好傳承論壇”。(具體見附件 3)

## 六、徵募名額及申請說明

面向臺灣地區高校徵募 30 名學生代表(24 名遊學隊員、6 名義工隊員，各高校按此比例招募，例如：臺灣新竹清華大學選派 5 名代表，其中，4 名遊學隊員、1 名義工隊員)；面向中學及其他社會組織單位徵募 10 名義工隊員。

(一)申請對象：僅限持“臺灣居民來往大陸通行證”的台籍學生、教師及其他人員申請，大陸及其他國家或地區在台留學生、交流學生均不可申請。

(二)申請遊學隊員的學生代表須具備文化遺產相關知識和活動經歷，在活動前以學校團隊名義向組委會提交一份文化遺產主題相關的活動案例，準備論壇相關討論主題的材料，以便與其他地區青年代表共同出席論壇、討論“青年參與文化遺產志願服務”的相關議題。

(三)申請義工隊員的學生代表或社會人士須具有一定志願服務經歷即可。

(四)申請時間及方式：2015 年 6 月 1 日-6 月 20 日，6 月 20 日 22:00 前務必請各學校負責部門將確定的推薦名單發送至蘭州大學的活動組織委員會郵箱。

鼓勵各學校派出 1 名帶隊教師前來參與活動，帶隊教師不佔用本校學生名額，帶隊教師可短期參加各項目活動後自行其他安排行程。

## 七、費用支持

凡報名本專案的隊員僅需負擔臺灣地區往返蘭州市的交通費用。活動期間的費用、義工服務期間費用等由活動組織單位一併承擔。

## 八、聯繫方式

聯繫地址：甘肅省蘭州市嘉峪關西路 3 號

連絡人：郁剛 馬騁娜

聯繫電話：+0086-931-5292722；+0086-18298336870

電子郵件：culkor@lzu.edu.cn

附件 1：2015 海峽兩岸大學生文化遺產傳承教育研習營行程

時間	地點	遊學隊員行程及活動 (必須全程參與)	義工隊員行程及活動 (可選擇 1 周以上時間或全程參與)	食宿說明
7 月 20 日 (週一)	蘭州市	全天：蘭州中川機場接機、入住蘭州大學安排賓館 晚上：歡迎晚宴暨研習營開營儀式		餐飲：正餐 住宿：賓館
7 月 21 日 (週二)	蘭州市	07:00：早餐 08:00：“從一碗牛肉麵開始，感受蘭州這座多元城市”主題行走活動，參加穆斯林“開齋節”活動 15:00：綠韭菜少數民族流動兒童志願服務體驗日、為小朋友試講一節趣味課程 18:00：師生自由交流		餐飲：正餐 住宿：賓館
7 月 22 日 (週三)	蘭州市	07:30-08:30：早餐 08:30-11:30：乘車赴甘肅省博物館參觀“絲綢之路文明展”，舉行博物館奇妙尋寶活動 14:00-16:00：乘車赴非物質文化遺產陳列館、黃河水車園，開展“文化遺產友好傳承行動”講座 晚上：夜遊黃河風情線（黃河母親、中山橋等）、行走夜市及品味“舌尖上的西北”		餐飲：正餐 住宿：賓館
7 月 23 日 (週四)	蘭州市 青城古鎮	07:30-08:30：早餐 08:30-10:30：乘車前往青城古鎮 10:30-12:30：參訪隴上第一古村落、體驗黃河民俗 12:30-14:00：午餐 14:00-16:00：體驗“青城古鎮酷跑行動”	乘車赴實踐地點，參加社區志願服務工作； 參觀周邊世界遺產景觀。	餐飲：正餐 住宿：賓館
7 月 24 日 (週五)	張掖市	07:30-08:30：早餐 08:30-10:00：乘車前往青城古鎮 10:40-16:00：乘高原快鐵前往張掖，欣賞祁連山風光 舉行臺灣交流團“絲路文化遺產競答” 17:00-19:00：張掖段相關歡迎活動		午餐：火車便食 晚餐：正餐 住宿：賓館
7 月 25 日 (週六) -7 月 26 日 (周日)	肅南裕固 族自治縣	裕固族兒童民族語言教育營，在歌聲中傳承語言 ①參觀裕固族博物館、聆聽裕固族傳統文化講座 ②參與民族童聲合唱團排演、語言教育活動志願服務日 ③體驗裕固族家庭生活與習俗、篝火晚會 ④參觀張掖七彩丹霞、肅南草原自然景觀		午/晚餐：正餐 住宿：接待家庭

時間	地點	遊學隊員行程及活動 (必須全程參與)	義工隊員行程及活動 (可選擇1周以上時間或全程參與)	食宿說明
7月27日 (週一)	酒泉市 嘉峪關市	07:30-08:30: 早餐 08:30-12:00: 乘車前往酒泉市, 嘉峪關市 12:00-14:00: 入住賓館、午餐 14:00-17:00:	乘車赴實踐地點, 參加社區志願服務工作; 參觀周邊世界遺產景觀。	餐飲: 正餐 住宿: 賓館
7月28日 (週二)	嘉峪關市	09:00-12:00: 參觀世界文化遺產長城嘉峪關景觀 12:00-14:00: 午餐 15:00-17:00: 舉辦“裕固族青年策展人”、“填色長城”世界遺產青年推廣主題活動 18:00-21:00: 嘉峪關夜市行走活動、青年自由交流		餐飲: 正餐 住宿: 賓館
7月29日 (週三)	敦煌市	乘車赴敦煌市、阿克塞哈薩克族自治縣 沿途觀看風力發電基地、瓜州品瓜		未確定
7月30日 (週四) --7月31日 (週五)	阿克塞哈薩克族自治縣	哈薩克族家庭教育營, 感受民族文化發展力量 ①小手牽你遊: 博物館奇妙之旅、現代民族藝術創作 ②小手牽你遊: 阿納的廚房傳統民族美食體驗 ③小手牽你遊: 民族新區奇妙夜活動		午/晚餐: 正餐 住宿: 接待家庭
8月1日 (週六)	肅北蒙古族自治縣	肅北蒙古族民族體育實驗室考察體驗活動		午/晚餐: 正餐 住宿: 蒙古包帳篷
8月2日 (周日)	敦煌市	文化遺產友好使者論壇專題案例考察日 ①青世計畫·青少年文化遺產教育課程考察 ②樂遺計畫·青少年遊客責任教育活動考察 ③參觀敦煌古城等文化遺產景觀		餐飲: 正餐 住宿: 青年旅舍
8月3日 (週一) -8月6日 (週四)	敦煌市	舉行“2015 文化遺產友好使者論壇” (見附件2論壇說明)		餐飲: 正餐 住宿: 青年旅舍
8月7日 (週五) -8月8日 (週六)	敦煌市 -蘭州市	自由考察時間一天; 返回蘭州, 心得交流暨歡送晚會、送機等。		

## 附件 2：2015 文化遺產友好使者論壇安排

### 一、背景介紹

文化遺產是人類的童年和歷史的見證，是人類智慧和生活價值的集中體現，保護文化遺產就是保存人類文明發展的最重要的歷史記憶。然而，隨著現代化進程和城鎮化建設的加快，越來越多的文化遺產面臨著衝擊，自然災害、旅遊發展、環境污染、民族衝突、戰爭毀損、資金短缺及人們對遺產的忽視等，造成了對文化遺產不可逆轉的破壞；文化遺產利益相關者和影響者對文化遺產概念及其功用相關的常識或知識知之甚少，甚至使保護理念造成混淆，致使基於社區的重要文化遺產保護與持續傳承陷入困境。

加強文化遺產的保護，針對下一代的友好傳承教育尤為重要。然而，雖然聯合國教科文組織鼓勵各地區開展青少年世界遺產教育，目前仍屬於新興詞彙和新領域。大陸青少年文化遺產教育更是起步較晚、形式單一、效果不佳、體系模糊，專門從事青少年文化遺產教育和研究工作的人員和成果屈指可數，青少年文化遺產志願服務團隊（青少年實踐教育團隊）及公益扶持相關專案更少，如何開展和參與文化遺產教育行動也未形成可操作的路徑和實施機制。

為此，我們提出“青少年文化遺產友好傳承行動”的理念及相關論壇，旨在通過青少年社會實踐活動，充分調動青少年志願者參與文化遺產保護事業的熱情，鼓勵和支援青少年公益組織積極投入文化遺產友好傳承觀念培育和保護工作的實際行動中，發揮青少年在文化遺產保護事業中的生力軍作用，進而帶動全社會共同關注文化遺產。

### 二、論壇年度主題

青年與文化遺產保護：友好觀念培植

### 三、論壇時間

該論壇將進行四天，從 2015 年 8 月 3 日至 8 月 6 日。

### 四、論壇地點

甘肅省敦煌市

### 五、論壇舉辦形式

在文化遺產教育、保護行動的內容框架內，論壇將包括更多的互動辯論和由青年自己引導的辯論，深入討論論壇主題及解釋話題；設計並透過青年行動案例啟發參與者對論壇主題深化達成的執行路徑，以此建立青年與合作機構之間的協力，並促進實踐專案經驗交流，展示青年參與文化遺產傳承行動而受益的活動。具體包括：

(1) 工作組會議及主題辯論單元。將組建論壇專門工作組會議，圍繞論壇主題開展組別間主題論壇與主題辯論活動，以此形成青少年文化遺產友好使者行動三至五年內的規劃戰略內容，重點瞄準討論、制訂並發佈論壇建議書、青年行動宣言等事項，討論形成青少年文化遺產友好傳承行動計畫的執行路徑和可操控步驟。基於工作組會議形成“青少年文化遺產友好使者行動”的聯席會或聯席機構，及面向分區域範圍內的青少年團體推廣方案。

(2) 青年進入文化遺產工作領域研討會。將重點討論青年（以大學生群體為主）參與文化遺產教育與保護工作的宣傳、教育與培訓、能力建設等議題和切入途徑，並形成針對青少年工作團隊的執行指南。同步為參與者介紹各種由公共、私立部門和民間社會提供的參與行動支援機會，將支援參與者開展更廣範圍內的相關工作落實。

(3) 區域工作組會議單元。將按區域審議並挑選 5 個優秀青年行動專案案例，採用圓桌會議模式引導參會者總結該類專案的創意模式和執行經驗，形成區域工作組優秀青年行動案例的發表內容，落實論壇宣言的具體指向。優秀青年行動項目案例將冠以“青少年文化遺產友好使者行動”標籤，給予經費支援並在所在區域推廣實施。

(4) 影像展覽計畫（包括照片、視頻以及由此形成的設計品），展覽介紹組別間代表團隊青年參與文化遺產工作的相關成熟案例和重點成就，推介世界範圍內的青少年文化遺產志願服務與遺產影響力代表與創意設計品。

(5) 世界遺產地考察與類比世界遺產大會單元。將帶領參會者考察敦煌莫高窟、絲綢之路等重點世界文化遺產地（項目），普及世界遺產評審、保護標準相關知識，啟發參會者對“青少年守衛世界遺產”等世界遺產地標誌工作切入思路和工作創意的集中思考；舉辦模擬世界遺產大會，指導參會者以國際工作規範類比從事文化遺產保護工作。

(6) 論壇期間活動，這些活動將展示特別計畫或實踐活動。包括“青少年文化遺產友好傳承行動紀念章發佈儀式”，頒發具有青少年標誌的“文化遺產友好使者獎”，舉行區域間代表團文化遺產主題節目表演等。

## 六、論壇註冊

### 論壇註冊 8 月 2 日（星期日）

參會者到達並註冊，隨後舉行本論壇的介紹會和籌備會議準備工作。

舉行“城市行走活動”，體驗敦煌市風情。

### 8 月 3 日（星期一）

08:30-09:45：論壇專門工作組會議籌備會議

推選並形成專門工作組會議的執行秘書處，討論面向開幕式的工作組會議提綱，重點考慮區域間代表性問題、青年宣導工作等因素。

舉行開幕式青年秘書長、區域間青年代表發言排練工作。

10:00-11:45：開幕式

主辦單位領導致詞，甘肅省領導宣佈開幕，與會嘉賓揭曉紀念章、揭幕“影像展覽計畫”。

專門工作組會議青年秘書長、三位元區域間青年代表進行個人陳述。

蘭州大學藝術團表演聯合國人類口述及非物質文化遺產“甘肅花兒”。

12:00-13:30：午餐議事會，觀看並討論“影像展覽計畫”

13:30-14:00：榮耀一刻

“榮耀一刻”將邀請兩位年齡段或工作領域的參會者，每人擁有 15 分鐘（一刻）介紹他們與文化遺產相關的成就、經驗或非凡故事，這些受邀者將先進行簡單發言、互動提問。

14:30-18:30：工作組會議及主題辯論

圍繞大會主題“青年與文化遺產保護：友好觀念培植”下開始辯論，辯論方利用事先收集的材料和青年討論成果論述主題涵蓋的三項組成議題(聚焦參與行動、友好觀念培植策略以及對應的能力建設)，由辯論評審點評並與青年參與者合作形成結論。

19:00-21:00：歡迎晚宴

舉辦歡迎晚宴，贊助基金會領導、蘭州大學領導、兩岸代表學校領導、敦煌市相關領導聯合致辭。國家級非物質文化遺產曲子戲說唱藝人表演。

## 8月4日(星期二)

08:00-09:00：早餐會，總結首日主題辯論結論

09:00-11:45：工作組會議

指向“討論、制訂並發佈論壇建議書、青年行動宣言等事項”的目標，工作組討論三項組成議題所形成的工作共識和重要的行動建議。

12:00-13:30：午餐

13:30-14:00：榮耀一刻

甘肅省博物館副館長賈建威“絲綢之路考古”主題演講。

甘肅省絲綢之路研究會吳景山教授“一個人的絲綢之路”演講。

14:00-17:00：參觀敦煌市博物館“絲綢之路文明展”，舉行團隊競賽活動

17:00-21:00：舉行區域間工作組會議單元

根據地區劃分的五個小組討論對獨立評審團預選的行動專案，每個小組挑選1個優秀青年參與行動專案，總結該類專案的成熟模式和亮點。

## 8月5日(星期三)

09:00-11:45：工作組會議

對工作組會議形成的行動建議進行集中討論，五個分組報告員介紹各自小組提交的戰略建議書，然後進行互動性討論。

12:00-14:00：午餐

14:30-15:30：區域間工作組會議單元總結

聽取5個優秀青年參與行動專案案例的彙報，經論壇邀請專家聽取後確認支持獲得“中國青少年文化遺產友好使者行動”標識。參考聯合國教科文組織青年標識的相關概念，本論壇的標識同樣也是這些專案的品質與卓越的保證，標識將為專案的發起人提供機會以調動資金、促進合作及提升社會能見度，使其成為未來兩年專案實施的起點，因而構成了本論壇的重要後續成果。

15:30-18:00：青年進入文化遺產工作領域研討會

討論促使青年參與文化遺產工作的宣傳、教育與培訓、能力建設等議題和切入途徑，並形成針對青少年工作團隊的執行指南。同步為參與者介紹各種由公共、私立部門和民間社會提供的參與行動支援機會，將支援參與者開展更廣範圍內的相關工作落實。

18:00-19:00：晚餐、敦煌小曲子戲表演

19:00-21:00：參觀鳴沙山月牙泉景觀

## 8月6日(星期四)

09:00-11:45 考察世界遺產地敦煌莫高窟

觀看敦煌莫高窟數字電影、莫高窟石窟景觀，評述莫高窟遊客導覽服務及保護措施。

12:00-13:30：午餐

13:30-14:00：榮耀一刻

敦煌研究院名譽院長樊錦詩“追夢敦煌”主題演講。

青年代表主題演講。

14:30-16:00：案例體驗行動：莫高鎮小學文化遺產友好傳承教育課程

16:00-18:30：模擬世界遺產大會

模擬世界遺產大會申遺現場，由各地區青年代表提起各地區潛在(預備)世界遺產專案，根據世界遺產申報指南和評審標準說明專案優勢，同樣由青年代表模擬評審委員認定該項目是否可列入世界遺產名錄。模擬會議在常規專案範圍內，重點考慮添加青年及世界遺產教育等指標。

19:00-21:00：閉幕式

論壇結論：介紹最後的建議書和獲得“青少年文化遺產友好使者行動”標籤的專案。

宣佈“青少年文化遺產友好使者行動”宣言。

舉行“文化遺產友好使者榮譽獎”頒獎儀式。

## 港澳臺地區學生代表需準備工作：

(1) 各地區以學校為單位組成代表團參加本屆論壇，每個代表團代表本校及本地區進行主張論述、發表觀點。

(2) 各代表團需在參加本屆論壇前準備一份關於文化遺產保護或傳承教育主題的方案，該方案應為本校學生已成功實施的活動案例，通過該方案向參會青年分享成功經驗或創意精神、理念；方案應包括文字資料和圖片、影像資料等，方便團隊展出；該方案可參評5個優秀青年實施工作案例，最終選出的優秀案例可獲得本屆論壇組委會的資金獎勵。

(3) 為促進本次論壇“模擬世界遺產大會”之環節，各代表團需準備一項本地區暫未列入世界遺產名錄的自然或文化景觀(具體標準參考世界遺產評審的相關標準)作為虛擬提名項目，在模擬大會中主張將該景觀列入世界遺產名錄，並陳述理由。可提前準備影像資料和申報報告，以方便模擬大會更具體的瞭解和推進。



附件 3：兰州大学文化行者团队面向台湾地区开放义工项目介绍

項目名稱及創意簡介	地點簡介	需求人數
<p><b>1. 應用傳統知識推進少數民族社區可持續教育計畫（綠光行者）</b> <a href="#">（項目書下載）</a></p> <p>中國西部廣泛分佈的林區在調節自然系統、影響氣候變化、防止水土流失、保護野生動植物和維持生態平衡方面具有重要的作用。然而，由於經濟來源單一和生活燃料匱乏，社區內或周邊居民對森林資源的依賴嚴重，砍伐樹木、挖掘藥材、開採石礦、垃圾污染等行為越來越加速森林資源的枯竭和生物多樣性的劇減。與此同時，缺少適合自然保護區內少數民族居民理解和執行的環境教育方案和對應活動，政策層面對少數民族人群的環境教育和操作實踐的針對性重視不夠，居民對環境保護工作的理解和參與意識、執行力度都存在問題；少數民族傳統生態文化中的環保智慧與長期形成的環境互動經驗也逐漸流失，自然保護區居民與森林環境相處的合理方式產生斷鏈，致使自然保護區內的環境治理工作陷入更大的挑戰中。</p> <p>基於此，本專案以身處自然保護區的白馬藏族為案例，提出尊重並重新認識、梳理白馬藏族傳統生態保育知識與環保智慧，針對不同影響人群（婦女/兒童）設計以社區為本的少數民族環境教育方案，依據社區特點召集居民開展環境教育課程和實踐活動，基於社區經驗推動自然保護區環境政策宣導和環境治理，全方位促進利益相關者瞭解森林問題的重要性和緊迫性，“重新發現自然環境的多彩和美麗、培養與生態世界的友好與尊敬、建立對自然和生命恰當的態度和情感，為維持自然生態系統穩定和協調人類持續發展奠定基礎”。本專案將繼續升級環境教育方案和創意，深化青少年體驗和社區利益相關者環境關切，通過環境教育在少數民族社區建立可持續的典範。</p>	<p>甘肅省隴南市文縣鐵樓藏族鄉草河壩村</p> <p>該社區位於甘肅、四川交界處的鐵樓藏族鄉，是白水江國家級自然保護區白馬河保護站的核心保護區，覆蓋自然保護站工作總任務的 40%以上。</p> <p>該社區是<a href="#">白馬藏族</a>的主要聚居區。</p>  <p>項目博客：<a href="http://greenculkor.blog.163.com">http://greenculkor.blog.163.com</a> 項目微博：<a href="http://weibo.com/greenculkor">http://weibo.com/greenculkor</a></p>	<p>義工 2 名</p>
<p><b>可參觀專案：</b>世界自然遺產九寨溝、黃龍風景名勝區 <b>義工補貼：</b>不超過 100 元的學生門票。</p>		

項目名稱及創意簡介	地點簡介	需求人數
<p><b>2. 田野的智慧-應用傳統知識推進少數民族青少年自然科學興趣培養示範</b> (<a href="#">項目書下載</a>)</p> <p>少數民族地區青少年自然科學教學基礎薄弱，數學、物理、地理等課程教學及學生成績距離國家課程標準的要求存在較大差距，理科教師水準低、課堂教學效率不高、教學內容忽略少數民族學生思維、智力等個性差異，少數民族地區青少年自然科學學習興趣提升、教學效果發展急需改善，因而被列入“教育部民族教育司 2014 年工作要點”。</p> <p>少數民族文化傳統中保有豐富的民族自然科學思維及其系統實踐知識和技術，其通過繪畫與藝術設計、服飾、建築工程、天文曆法、神話傳說等“深藏”大量幾何思想、黃金比例、化學原理、地理知識等相關內容。興趣是認識和從事自然科學學習的巨大動力，將少數民族的自然科學傳統知識與生活情景結合，融入青少年自然科學興趣培養和教學活動設計體系之中，可使青少年透過熟悉的生活場景和熟識的基本生活常識瞭解科學奧妙，運用民族傳統與生活實際激發青少年對自然科學的好奇與興趣，將充分調動其學習主動性和積極性。</p> <p>基於該創意理念，本專案將致力於以下工作內容：①結合少數民族自然科學實踐相關傳統知識與生活情景，設計適於少數民族青少年自然科學興趣培養的夏令營課程，包含教學環節於遊戲、實踐中，學習環節於質疑、實驗中；②舉辦青少年自然科學興趣培養主題夏令營，按照數學思維、生物與化學原理探知、自然與地理奧妙等三個類別，通過課堂講解、趣味生活實驗、趣味手工、自然考察等形式，提升青少年營員對自然科學的興趣；③鼓勵青少年營員結合生活實際發現自然科學問題，培訓當地教師趣味實驗技術，形成持續性影響。</p>	<p>甘肅省甘南藏族自治州卓尼縣完冒鄉</p> <p>該社區位於卓尼縣西北部的洮河沿岸，處在甘川兩省交接邊緣地帶和藏、漢、回等民族的結合部，相關藏族寺院及社區活動中心、自然保護區、旅遊景區等場所將為豐富本項目設置的自然參訪活動提供便利。</p> <p>該社區為藏族聚居區。</p>  <p>項目博客：<a href="http://livingsci.blog.163.com">http://livingsci.blog.163.com</a> 項目微博：<a href="http://weibo.com/livingsci">http://weibo.com/livingsci</a></p>	<p>義工 2 名</p>
<p><b>可參觀專案：</b>藏傳佛教高等學府拉蔔楞寺、郎木寺等，甘南尕海景觀、桑科草原等</p> <p><b>義工補貼：</b>不超過 80 元的學生門票。</p>		

項目名稱及創意簡介	地點簡介	需求人數
<p><b>3.阿利亞養成計畫·少數民族青少年民族傳統體育教育探索專案</b> (<a href="#">項目書下載</a>)</p> <p>隨著現代化步伐的加快，人們的生產生活方式發生了巨大轉變，當下實行的現代教育體制相較於之前各民族的教育模式也產生了巨大變動，而植根于傳統生產生活方式和教育模式中的民間體育文化卻因此面臨著傳承危機。兒童對本民族優秀傳統體育文化內涵缺乏認識，社會關注點多在發開競技性和表演性項目，忽視青少年體育教育，場地、器材限制等原因難以在現代校園開展等均使民族傳統體育的教育功能大大限制。</p> <p>蘭州大學 2014 年發起“阿利亞養成計畫”，通過收集和再設計少數民族傳統體育項目並開展傳統體育運動會，宣導各民族青少年在平等競技的過程中，欣賞民族文化之美、建立和平思想、健康成長理念等，為少數民族青少年一代探索有益的健康、和平價值觀教育模式。</p> <p>基於此創意理念，本項目繼續在多民族聚居區開展傳統體育教育和運動夏令營活動，具體包括：①設立“少數民族傳統體育項目探尋小分队”，尋訪少數民族老人，探尋各民族經典體育遊戲項目，借助與兒童互動教學的方式，對其場地、器材、規則等方面開展改造實驗，以期使其適應現代校園生活和教育理念，重新融入青少年生活；②舉辦“少數民族傳統體育運動會”，借鑒青年奧林匹克運動會理念，宣導各民族青少年介紹本民族專案創設智慧，各民族青少年積極參加、和平競技，從而在運動項目中培養青少年一代健康成長、自強不息、和平欣賞的價值觀；③透過體育運動平臺，搭建各民族青少年文化展示與交流的主題日活動，深化民族傳統體育項目的教育意義。</p>	<p>甘肅省張掖市肅南裕固族自治縣皇城鎮</p> <p>該社區位于東南 325 公里處，總面積 3972 平方公里，轄 18 個自然行政村，聚居裕固族、藏族、漢族、回族、蒙古族、土族、滿族、撒拉族等 8 個民族共 7069 人，是甘肅省境內典型的多民族聚居地區，民族風情濃郁。</p> <p>该社区为<a href="#">裕固族</a>等民族聚居区。</p>  <p>項目博客：<a href="http://helloalia.blog.163.com">http://helloalia.blog.163.com</a> 項目微博：<a href="http://weibo.com/helloalia">http://weibo.com/helloalia</a></p>	<p>義工 3 名</p>
<p><b>可參觀專案：</b>石佛崖石窟、永昌王妃墓、河西走廊最大的藏傳佛教寺院沙溝寺 <b>義工補貼：</b>不超過 80 元的學生門票。</p>		

項目名稱及創意簡介	地點簡介	需求人數
<p><b>4. 发现社区计划·天祝少数民族社区小记者培养探索项目</b> (<a href="#">項目書下載</a>)</p> <p>少数民族儿童民族文化识别与学习机会促进是区域文化多样性继续的重要教育议题，文化传播是该议题推进的重要手段，社区教育则是实现适龄儿童扩展学习机会和加深知识记忆的重要途径——传者对民族文化传播的责任意识易于在族群内部形成集体学习与认同，受者（尤其是主流社会）对民族文化的接受过程将反馈增进群体对本民族文化的重视。各民族青少年通过文化传播交流多彩民族与多彩文化，理解多民族文化融合与文化共享的优势，可为各民族青少年建立文化自信、彼此欣赏的和平思想提升空间。</p> <p>天祝社区小记者培养营（2015）是“发现社区计划”的第三期执行项目，以土族、藏族、回族等各民族聚居地天堂镇为营地，重点致力于以下几个工作：①邀请土族、藏族等少数民族社区知名人士、教师与青少年共同组成营队组织委员会，制定社区文化资源图及调研路线，由各民族青少年营员（以“社区小记者”等名义）分小组带领志愿者开展社区行走活动，调查、学习和记录本民族文化和社区故事等；②由志愿者指导青少年“小记者”对调查成果进行主题创作或设计，通过选题、工具设计、主题布展、展示等环节，表达青少年营员对本民族文化与社区生活、他民族文化与文化融合的认识和思考，以此达成“少数民族儿童文化体验、文化兴趣感和自豪感建立、文化认同感与文化传播意识提升”的目标，并促进各民族文化互相欣赏、互相理解，以此促进各民族青少年和平思想的构建。</p>	<p><b>甘肃省武威市天祝藏族自治县天堂镇</b></p> <p>社区位于县城西南部的大通河流域，是一个以藏族、土族为主的少数民族镇。社区内与周边土族、华锐藏族村落的联系较为集中，全日制小学1所，在儿童文化教育和培养方面的人力支持和场地设施方面齐全。</p> <p>该社区为<u>土族</u>、藏族聚居区。</p>  <p>項目博客：<a href="http://meetland.blog.163.com">http://meetland.blog.163.com</a> 項目微博：<a href="http://weibo.com/meetland">http://weibo.com/meetland</a></p>	<p>义工 3 名</p>
<p><b>可參觀專案：</b>境内有最大的藏传佛教寺院天堂寺，景色奇特的本康丹霞地貌，闻名于世的引大入秦渠首枢纽工程、朱岔峡等自然人文景观。</p> <p><b>義工補貼：</b>不超過 80 元的學生門票。</p>		

項目名稱及創意簡介	地點簡介	需求人數
<p>文化遺產是人類的童年和歷史的見證，是人類智慧和生活價值的集中體現，保護文化遺產就是保存人類文明發展的最重要的歷史記憶。然而，隨著現代化進程和城鎮化建設的加快，越來越多的文化遺產面臨著衝擊——自然災害、旅遊發展、環境污染、民族衝突、戰爭毀損、資金短缺及人們對遺產的忽視等，對文化遺產造成了不可逆轉的破壞。加強文化遺產的保護，教育非常重要，尤其是針對青少年的友好傳承教育。</p> <p>以喚起青少年的文化遺產保護意識，培養青少年對文化遺產的友好情感，傳授文化遺產保護技能，促進青少年積極參與文化遺產保護為目標，學校教育和社會活動是有效的手段。目前，雖然聯合國教科文組織鼓勵各國開展青少年文化遺產教育，但仍屬於新興詞彙和新領域。相比國外，我國的文化遺產教育更是起步較晚、形式單一、效果不佳、體系混亂，專門從事青少年文化遺產教育和研究工作的人員和成果亦屈指可數，具有長遠的開發必要性。</p> <p>本專案以世界遺產地周邊中小學及社區為活動範圍，通過與社區學校合作建立教學基地，致力於解決或實現以下內容：①以所在社區遺產資源為核心範本，結合文化遺產內容和青少年特性，設計趣味性和啟發性的主題課程和教學工具，充分檢驗其實效性；②通過課程學習和實踐活動等形式，向青少年傳遞文化遺產的價值內涵與保護技藝，增強青少年對文化遺產的認知並提高參與意識；③將青少年文化使命、青少年創造力與文化遺產教育相結合，豐富本土化文化遺產及對應的價值觀教育體系，形成長效機制。</p>	<p>①敦煌市是甘肅省酒泉市代管的一個縣級市，位於甘肅省西北部，現轄 7 鎮 2 鄉，總人口 20 萬人，城市化率達 57%。歷來為絲綢之路上的重鎮，是國家級歷史文化名城。項目位置七裡鎮中心小學、楊家橋欣欣小學所在地位於敦煌市郊邊，是莫高窟、鳩摩羅什白塔等重要文化遺產地的核心社區，交通便利，居住相對集中。</p> <p>②青城古鎮位於甘肅省蘭州市榆中縣最北端的黃河南岸，是甘肅省古民居保存最為完整、非常難得的古城鎮，榮獲“中國歷史文化名鎮”和“全國民間藝術之鄉”等稱號。現有全國重點文物保護單位高家祠堂及青城隍廟、青城書院、二龍山戲樓等 60 多處保存較完整的明清時期的古民居四合院和 4000 株百年以上的各類樹木。</p>	<p>義工 5 人</p>
<p><b>招募項目一：</b>敦煌莫高窟青少年文化遺產友好傳承實踐教育項目 <a href="#">(項目書下載)</a></p>	<p>補貼參觀莫高窟學生票一次</p>	<p>2 人</p>
<p><b>招募項目二：</b>青城古鎮青少年文化遺產友好傳承實踐教育項目 <a href="#">(項目書下載)</a></p>	<p>補貼參觀青城古鎮一次、贈送紀念品</p>	<p>3 人</p>